

V.2
2021

Rolling pass



REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

e-ISSN: 2675-5246/ Prefixo DOI: 10.47207)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERTÃO PERNAMBUCANO
Campus Santa Maria da Boa Vista

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA/UNEB), ofertado na modalidade Acadêmica, da Universidade do Estado da Bahia. Os artigos assinados refletem o ponto de vista dos autores, não coincidindo, necessariamente, com o dos Editores e do Conselho Editorial da revista.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

JOSÉ BITES DE CARVALHO
Reitor

MÁRCEA ANDRADE SALES
Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação

MARCELO DUARTE DANTAS D ÁVILA
Vice-reitor

Editor-Chefe

Américo Junior Nunes da Silva

Editor Assistente

André Ricardo Lucas Vieira

CONSELHO EDITORIAL

- | | |
|---|--|
| Ademir Donizete Caldeira
Universidade Federal de São Carlos | Josenilton Nunes Vieira
Universidade do Estado da Bahia |
| Agaldo da Conceição Esquinca
Universidade Federal do Rio de Janeiro | Katia Maria de Medeiros
Universidade Estadual da Paraíba |
| Ana Maria Porto Nascimento
Universidade Federal do Oeste da Bahia | Keli Cristina Conti
Universidade Federal de Minas Gerais |
| André Ricardo Magalhães
Universidade do Estado da Bahia | Lina Katia Mesquita de Oliveira
Universidade Federal de Juiz de Fora |
| Antonio José Lopes
Centro de Educação Matemática | Marcos Antonio Santos de Jesus
Centro Universitário da FEI |
| Arthur Gonçalves Machado Júnior
Universidade Federal do Pará | Miriam Cardoso Utsumi
Universidade Estadual de Campinas |
| Carmen Lúcia Brancaglioni Passos
Universidade Federal de São Carlos | Narciso das Neves Soares
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará |
| Cosme Batista dos Santos
Universidade do Estado da Bahia | Nelson Antonio Pirola
Universidade Estadual Paulista |
| Cristiano Alberto Muniz
Universidade de Brasília | Paula Andrea Grawieski Civiero
Instituto Federal Catarinense |
| Erica Valéria Alves
Universidade do Estado da Bahia | Paulo César Oliveira
Universidade Federal de São Carlos |
| Fátima Peres Zago de Oliveira
Instituto Federal Catarinense | Raquel Milani
Universidade de São Paulo |
| Flávia Cristina Figueiredo Coura
Universidade Federal de São João Del Rei | Regina Célia Grado
Universidade Federal de Santa Catarina |
| Giovana Pereira Sander
Universidade do Estado de Minas Gerais | Vanessa Franco Neto
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul |
| Ivanete dos Santos de Souza
Universidade Federal da Bahia | |

CONSELHO EDITORIAL - INTERNACIONAL

Ana Lúcia Braz Dias College of Science and Technology/Department of Mathematics/ Estados Unidos	Melise Camargo Faculty of Education, University of Cambridge/ Reino Unido
Arthur Belford Powell Rutgers University, Newark University/ Estados Unidos	Pilar Azcárate Goded, Facultad de Educación, Universidad de Cádiz/ Espanha
Diana Jaramillo Universidad de Antioquia/ Colômbia	Teresa Sarmento Universidade do Minho/ Portugal
Joana Maria Leitão Brocardo Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal/ Portugal	Thomas E. Gilsdorf Central Michigan University/ Estados Unidos
João Pedro da Ponte Universidade de Lisboa/ Portugal	

Associações, buscadores e indexadores:





© Revista Baiana de Educação Matemática

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Educação, Cultura e Territórios Semiáridos

Universidade do Estado da Bahia, Campus III

Departamento de Ciências Humanas

Av. Edgard Chastinet, S/N – São Geraldo

48904-711- Juazeiro - Bahia - Brasil

Fone/fax: + 55 74 3611-6483

[www.uneb.br /](http://www.uneb.br/)

revistabaianadeeducmat@gmail.com

Capa

Paloma Sabrina Santos Souza

Diagramação e Editoração

Américo Junior Nunes da Silva

André Ricardo Lucas Vieira

Revisão

Lorena Santiago Simas

A Revista Baiana de Educação Matemática é uma produção científica do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e tem como objetivo divulgar produções científicas que têm como foco o professor que ensina Matemática, sua formação, a realidade e cultura escolar e o ensino e aprendizagem dessa ciência.

FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Baiana de Educação Matemática / Universidade do Estado da Bahia,
Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em
Educação, Cultura e Territórios Semiáridos, 2021.
Vol.2, n.1, jan./dez., 2021.

Fluxo Contínuo

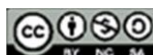
ISSN: 2675-5246 (Versão on-line)

Prefixo DOI: 10.47207

Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br>

1. Ensino (Pós-Graduação) – Periódico. Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos.

CDD: 370



Sumário

Editorial

e202100a

Fluxo Contínuo/ Artigo

Influências do Estágio Supervisionado para Professores de Matemática em Início de Carreira – buscando compreender escolhas e características das escolas-campo e202101

Ulisses Dias da Silva, Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira

Formação de Professores: O estado do conhecimento no ensino de fração para estudantes e202102

Clarissa Raimundo de Ataíde, Walber Christiano Lima da Costa

Entendimentos de professores que ensinam matemática sobre a relação entre jogo e raciocínio lógico e202103

Renaura Matos de Souza, Ilvanete dos Santos de Souza, Reinaldo Feio Lima

Depoimentos de alunos concluintes de uma licenciatura sobre o processo de ensino e aprendizagem e202104

Pedro Lucio Barboza

Noção intuitiva no ato de ensinar e aprender matemática por meio de uma atividade de ensino de sistemas lineares com coeficientes positivos e202106

Edel Alexandre Silva Pontes

Dramatemática: Teatro e Matemática e202107

Vinícius Borovoy de Sant'ana, Maria Beatriz Porto

TRIGONOMETRIZANDO NA ROÇA: implicações de uma educação matemática contextualizada e202116

Fabício Oliveira da Silva, Charles Maycon de Almeida Mota

Conhecimento matemático para o ensino através do Estado da Arte envolvendo Números Racionais em pesquisas brasileiras e202121

Paulo César Oliveira, Beatriz Zero, Reynaldo D'Alessandro Neto

Fluxo Contínuo/ Relato de Experiência

O Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e a construção de material didático: o “Semelhâmetro” e o ensino de semelhança de triângulos e202105

Gevando Lopes Santos, Américo Junior Nunes da Silva

Editorial – Dossiê Temático

e202100

Dossiê Temático

- Estágio Curricular Supervisionado no Contexto do Ensino Remoto: análise da visão de futuros professores de Matemática**
Marcelo Carlos de Proença, Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Ana Beatriz de Oliveira e202108
- Para além das aparências: desafios e percepções diante da oferta do Estágio Supervisionado na Licenciatura em Matemática do IFCE campus Cedro no contexto do ensino remoto**
Francisco José de Lima, Roberta da Silva e202109
- Entre Lives, Textos e Contextos: o Estágio Supervisionado na EJA em Tempos de Ensino Remoto**
Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon e202110
- Reconfigurando o Estágio Curricular Obrigatório em Matemática para o Contexto de Ensino Remoto Emergencial**
Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo, Jaqueline de Souza Pereira Grilo e202111
- O Estágio Curricular Supervisionado na compreensão de licenciandos: perspectivas, desafios e aprendizagens**
Carla Denize Ott Felcher, André Luis Andrejew Ferreira e202112
- Estágio Supervisionado na Formação Inicial de Professores de Matemática: limites e possibilidades**
Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires, Iran Abreu Mendes e202113
- Vivências no ensino de Álgebra no 7º ano em contexto remoto a partir de uma experiência no Estágio Supervisionado**
Isadora Barbosa das Chagas, Ana Rafaela Correia Ferreira e202114
- Uma Experiência de Estágio Supervisionado no Ensino Remoto: Um trabalho com a cesta básica**
Jabson Santos, Jérffesson Moreira, Jonson Ney Dias da Silva e202115
- O Estágio Supervisionado na Formação Inicial do Professor: A experiência em uma escola municipal de São Paulo e os seus desafios em Tempos Pandêmicos**
Flavio Silva, Suzete de Souza Borelli e202117
- Estágio Supervisionado contribuindo com o processo formativo de uma mestranda em estágio de docência na pandemia**
Daniela Viana, Roberta D' Angela Menduni-Bortoloti e202118
- Aprendendo a ensinar Matemática no Ensino Remoto**
Isabela Santos, Jordana Silva, Wellington Cedro e202119
- Produções de conhecimento a partir do estágio de forma remota no Ensino Médio em Minas Gerais**
Rejane Siqueira Julio, Daniela Cristina de Lima e202120
- Estágio Curricular Supervisionado na Pandemia da Covid-19: (Re) pensando a formação inicial do professor de Matemática**
Susimeire Vivien Rosotti de Andrade, Richael Silva Caetano, Renata Camacho Bezerra e202122
- Estágio Supervisionado como espaço de aprendizagem na licenciatura em Matemática**
Ana Cristina de Souza Lima, Pedro Lúcio Barboza e202123

<p>Condições e restrições do estágio supervisionado no ensino remoto, no curso de Matemática - Licenciatura Da UFMS Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato, Cíntia Melo dos Santos</p>	e202124
<p>Estágio Supervisionado em Matemática e a Espiral Formativa: uma experiência vivenciada em aulas presenciais e remotas Adriana Fatima de Souza Miola, Nickson Moretti Jorge, Patrícia Sandalo Pereira</p>	e202125
<p>O estágio supervisionado compartilhado de matemática no contexto pandêmico: ações do movimento de uma política institucionalizada Maria do Carmo de Sousa, Maria Teresa Zampieri, Renata Prenstteter Gama</p>	e202126
<p>Conhecimentos e aprendizagens produzidas e mobilizadas por futuros professores em uma disciplina de Estágio - Possibilidades no Contexto Pandêmico Priscila Bernardo Martins, Julia de Cassia Pereira Nascimento, Jane Garcia de Carvalho</p>	e202127
<p>Oficinas de Matemática no Projeto Social Cata-Vento: uma prática em Educação Não Formal uma experiência em Educação Não Formal Ademaria da Silva Araújo, Poliano Nobre Souza, Ana Maria Porto Nascimento</p>	e202128
<p>Estágio Remoto de Matemática: o que se mostra além da tela plana? Marli Regina dos Santos, André Augusto Deodato</p>	e202129
<p>O Estágio Curricular Supervisionado e o Ensino Remoto: percepções de futuros professores de matemática Maria Dalvirene Braga, Regina da Silva Pina Neves, Marlene Pereira do Nascimento Mendonça, Camila Fernandes Beserra de Oliveira</p>	e202130
<p>O Estágio Digital Supervisionado em um curso de Licenciatura em Matemática no interior do Estado de São Paulo: uma narrativa problematizada Flavio Augusto Leite Taveira, Silvia Regina Vieira da Silva</p>	e202131
<p>Estágio Supervisionado na formação de professores de Matemática, na modalidade a distância: reflexos da pandemia Helenice Maria Costa Araújo, Douglas Marin, Arlindo José de Souza Junior</p>	e202132
<p>A Resolução de Problemas enquanto metodologia de ensino no Estágio Remoto Emergencial Roberta D' Angela Menduni-Bortoloti, Kely Viviane Gonçalves Oliveira</p>	e202133
<p>Estágio Curricular Supervisionado em Matemática em Processo de Lesson Study on-line: adaptações, desafios e inovações Regina da Silva Pina Neves, Maria Dalvirene Braga, Dario Fiorentini</p>	e202035
<p>Estágio Supervisionado na formação inicial do docente de matemática no contexto do ensino remoto: reflexões sobre a experiência do Instituto Federal de Brasília - Campus Estrutural Juliana Campos Sabino de Souza, Wembesom Mendes Soares</p>	e202134