

v. 1
2020

rolling pass



RBEM

REVISTA BAIANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

e-ISSN 2675-5246

Publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA/UNEB), ofertado na modalidade Acadêmica, da Universidade do Estado da Bahia. Os artigos assinados refletem o ponto de vista dos autores, não coincidindo, necessariamente, com o dos Editores e do Conselho Editorial da revista.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

JOSÉ BITES DE CARVALHO
Reitor

MÁRCEA ANDRADE SALES
Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação

MARCELO DUARTE DANTAS D ÁVILA
Vice-reitor

Editor-Chefe

Américo Junior Nunes da Silva

Editor Assistente

André Ricardo Lucas Vieira

CONSELHO EDITORIAL

Ademir Donizete Caldeira Universidade Federal de São Carlos	Josenilton Nunes Vieira Universidade do Estado da Bahia
Agnaldo da Conceição Esquinca Universidade Federal do Rio de Janeiro	Katia Maria de Medeiros Universidade Estadual da Paraíba
Ana Maria Porto Nascimento Universidade Federal do Oeste da Bahia	Keli Cristina Conti Universidade Federal de Minas Gerais
André Ricardo Magalhães Universidade do Estado da Bahia	Lina Katia Mesquita de Oliveira Universidade Federal de Juiz de Fora
Antonio José Lopes Centro de Educação Matemática	Marcos Antonio Santos de Jesus Centro Universitário da FEI
Arthur Gonçalves Machado Júnior Universidade Federal do Pará	Miriam Cardoso Utsumi Universidade Estadual de Campinas
Carmen Lúcia Brancaglioni Passos Universidade Federal de São Carlos	Narciso das Neves Soares Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Cosme Batista dos Santos Universidade do Estado da Bahia	Nelson Antonio Pirola Universidade Estadual Paulista
Cristiano Alberto Muniz Universidade de Brasília	Paula Andrea Grawieski Civiero Instituto Federal Catarinense
Erica Valéria Alves Universidade do Estado da Bahia	Paulo César Oliveira Universidade Federal de São Carlos
Fátima Peres Zago de Oliveira Instituto Federal Catarinense	Raquel Milani Universidade de São Paulo
Flávia Cristina Figueiredo Coura Universidade Federal de São João Del Rei	Regina Célia Grado Universidade Federal de Santa Catarina
Giovana Pereira Sander Universidade do Estado de Minas Gerais	Ubiratan D'Ambrosio Universidade Estadual de Campinas
Ivanete dos Santos de Souza Universidade Federal da Bahia	Vanessa Franco Neto Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

CONSELHO EDITORIAL - INTERNACIONAL

Ana Lúcia Braz Dias College of Science and Technology/Department of Mathematics/ Estados Unidos	Melise Camargo Faculty of Education, University of Cambridge/ Reino Unido
Arthur Belford Powell Rutgers University, Newark University/ Estados Unidos	Pilar Azcárate Goded, Facultad de Educación, Universidad de Cádiz/ Espanha
Diana Jaramillo Universidad de Antioquia/ Colômbia	Teresa Sarmento Universidade do Minho/ Portugal
Joana Maria Leitão Brocardo Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal/ Portugal	Thomas E. Gilsdorf Central Michigan University/ Estados Unidos
João Pedro da Ponte Universidade de Lisboa/ Portugal	

Associações, buscadores e indexadores:





© Revista Baiana de Educação Matemática

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Educação, Cultura e Territórios Semiáridos

Universidade do Estado da Bahia, Campus III

Departamento de Ciências Humanas

Av. Edgard Chastinet, S/N – São Geraldo

48904-711 - Juazeiro - Bahia - Brasil

Fone/fax: + 55 74 3611-6483

[www.uneb.br /](http://www.uneb.br/)

revistabaianadeeducmat@gmail.com

Capa

Américo Junior Nunes da Silva
André Ricardo Lucas Vieira

Diagramação e Editoração

Américo Junior Nunes da Silva
André Ricardo Lucas Vieira

Revisão

Lorena Santiago Simas

A Revista Baiana de Educação Matemática é uma produção científica do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e tem como objetivo divulgar produções científicas que têm como foco o professor que ensina Matemática, sua formação, a realidade e cultura escolar e o ensino e aprendizagem dessa ciência.

FICHA CATALOGRÁFICA

Revista Baiana de Educação Matemática / Universidade do Estado da Bahia,
Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em
Educação, Cultura e Territórios Semiáridos, 2020.
Vol.1, n.1, jan./dez., 2020.

Fluxo Contínuo

ISSN: 2675-5246 (Versão on-line)

Prefixo DOI: 10.47207

Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br>

1. Ensino (Pós-Graduação) – Periódico. Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Ciências Humanas, Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos.

CDD: 370



Sumário

Editorial

e202000

Fluxo Contínuo/ Artigo

Ressignificação da Matemática por estudantes de Pedagogia: jogar e reaprender para ensinar

Gileade Cardoso Silva e Cristiano Alberto Muniz

e202001

Ensino de Geometria nos anos finais do Ensino Fundamental: um mapeamento das produções no estado da Bahia

Leonardo Araújo Suzart e Américo Junior Nunes da Silva

e202002

An Understanding of Socially-Constructed Knowledge in the Context of Traditional Game-Playing as Theorems-in-Action

Ana Lúcia Braz Dias e Juliana Braz Dias

e202003

Modelagem Matemática e Filosofia da Linguagem: Algumas Articulações

Ademir Donizeti Caldeira, Daniana de Costa e Betina Cambi

e202004

Conhecimento matemático na Educação Infantil: saberes e práticas de professoras num grupo colaborativo

Denise França Stehling e Keli Cristina Conti

e202005

Pesquisas em Educação Matemática Inclusiva: possibilidades e desafios da utilização de tecnologias digitais e assistivas

Érica Santana Silveira Nery e Antônio Villar Marques de Sá

e202006

Aprendizagem Matemática por meio da Componente Curricular Desenho Geométrico: algumas considerações tangíveis

Jefferson Correia da Conceição

e202007

Um Panorama do Ensino de Estatística em Programas de Pós-graduação em Âmbito Nacional - 2013 a 2017

Arthur Gonçalves Machado Júnior, Cleuma Gonçalves Matos Martins e Talita Carvalho Silva de Almeida

e202008

Análise quantitativa dos resultados de uma Sondagem dos estudantes de 6º ano com problemas do Campo Multiplicativo

Marcos Luiz Ribeiro e Edda Curi

e202009

As perguntas para desenvolver estratégias: Álgebra e Resolução de Problemas no Ensino Médio

Joseane Mirtis de Queiroz Pinheiro e Kátia Maria de Medeiros

e202010

Etnomodelagem: compreendendo o contexto cultural de produtores de chocolate por meio da elaboração de etnomodelos

Jonas dos Santos e Zulma Elizabete de Freitas Madruga

e202011

O que pensam licenciandos(as) em matemática sobre sua formação para lidar com a diversidade sexual e de gênero em sala de aula?

Hygor Batista Guse, Tadeu Silveira Waise e Agnaldo da Conceição Esquinhalha

e202012

Reflexões sobre os desafios para a aprendizagem matemática na Educação Básica durante a quarentena

Marcele da Silva Santos e Neide da Fonseca Parracho Sant'Anna

e202013

Desenvolvimento do pensamento aritmético de um estudante com deficiência intelectual: uma investigação utilizando o Tampimática Elcio Pasolini Milli e Edmar Reis Thiengo	e202014
MANCALA: o uso do jogo como recurso educacional Claudio Henrique Sales de Souza e Líliliana Manuela Gaspar Cerveira da Costa	e202016
Construção de Materiais Pedagógicos: contribuições no ensino de matemática para alunos surdos Walber Christiano Lima da Costa, Kélvia Nunes da Silva	e202017
Avaliação no Ensino Remoto de Matemática: analisando categorias de respostas Daniel de Oliveira Lima e Líliliana Nasser	e202018
Discutindo o Método de Ensino por meio da Resolução de Problemas (MERP) Angela Biazutti, Rafael Filipe Vaz e Luciano Roberto Andrade	e202019
O Processo De Construção De Um Material Educacional Na Perspectiva Da Educação Matemática Inclusiva Para Um Aluno Autista Gisela Maria da Fonseca Pinto e Amália Bichara Guimarães	e202020
Argumentação e Prova em Matemática: uma análise dos itens públicos do PISA 2012 João Caldato e Carlos Augusto Aguilár Júnior	e202021
TRIGONOMETRY IN RURAL SPACE: implications of contextualized mathematics education Fabrício Oliveira da Silva e Charles Maycon de Almeida Mota	e202022

Fluxo Contínuo/ Relato de Experiência

Tangram: Uma proposta para o ensino de porcentagem a alunos com deficiência intelectual Rosângela Pimenta de Sousa e Alcione Marques Fernandes	e202015
--	---------