

Autor(a): Salatiel Leal Moraes

**Título: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA
E SEU PAPEL COMO DOCENTE**

Orientadora: Ana Angelica de Souza Pinto

RESUMO: formação do professor de Língua Inglesa tem sido um tema bastante discutido, pois trata-se de uma importante aliada do processo de formação dos cidadãos e futuros profissionais que devem ser capazes de se assumirem como tal e assim ter mais oportunidades no atual e competitivo cenário mundial. O objetivo do estudo é mostrar a importância da formação do professor de Língua Estrangeira (L.E) no decorrer de sua profissão, ressaltando sua função social e a formação continuada na sua carreira. O trabalho foi pautado em pesquisas bibliográficas de diversos autores e pesquisadores da área. O resultado obtido na pesquisa mostra quais fatores podem influenciar na formação de um professor-pesquisador autocrítico, capaz de atuar na construção de uma sociedade mais humana e igualitária.

Palavras-chave: Formação, Professor, Língua Inglesa, Educação, Pesquisa.

ABSTRACT: The training of English Language teachers has been a theme widely discussed, because it is part of an important ally the process of instruction of future citizens and professionals capable of assuming them as they are and also have more opportunities in today's competitive global scenario. The aim of this article is to show the importance of a foreign language teacher (LE) in the course of their profession, emphasizing its social function and continuing education in his career. The work was guided by literature searches of several authors and researchers. The result obtained in this research shows which factors may influence in the formation of a self-critical teacher-researcher, able to work in building a more humane and egalitarian society.

Keywords: Training, Teacher, English Language, Education, Research.