

**Autor: MINCHELLY PIMENTEL ARAÚJO**

**Título: DIDÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA SÉRIES INICIAIS:  
APLICAÇÃO DO MÉTODO TIP TOP! EM SALA DE AULA**

**Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Ms. Margarete Santos**

**Co-orientador: Prof<sup>o</sup>. Ms. Éric Brun**

**Resumo:** Este artigo tem por objetivo analisar a relevância do ensino de língua estrangeira para crianças que estão em fase de transição para adolescência, destacando assim o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem, bem como o método apropriado poderá facilitar e motivar na aprendizagem. Ressaltando que o ensino de língua estrangeira não pode ser desvinculado da sua cultura, pois a mesma amplia a visão de mundo do aluno, ajudando a lidar com as diferenças existentes. Visando delimitar o campo de estudo desta pesquisa será analisado o método de língua francesa TIP TOP! da editora Didier, aplicado para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Emanuel, situado na cidade de Dias D'Ávila e como eles reagiram a metodologia aplicada e apresenta também a análise dos resultados obtidos.

**Palavras-Chaves:** Método. Metodologia. Língua Estrangeira. Crianças.

**Résumé:** Cet article vise à analyser la pertinence de l'enseignement des langues étrangères pour les enfants qui sont en transition vers l'adolescence, soulignant ainsi le rôle de l'enseignant dans l'enseignement-apprentissage ainsi que la méthode appropriée peut faciliter et motiver l'apprentissage. Soulignant que l'enseignement des langues étrangères ne peuvent pas être dissociés de leurs cultures, car elle élargit la vision du monde de l'élève, aidant à gérer les différences. Afin de limiter cette recherche, elle sera destaqué sur la méthode de langue française TIP TOP! éditeur Didier, appliqué aux élèves de six ans de l'école élémentaire du Collège Emmanuel, situé à Dias D'Ávila, et comment ils ont réagi à la méthodologie et présente aussi l'analyse des résultats.

**Mot-clé:** Méthode. Methodologie. Langue Etrangère. Enfants.