



PROJETO SOCIAL DESPORTIVO LAGOINHA: FORMAÇÃO HUMANA DOS ADOLESCENTES DOS BAIROS PERIFÉRICOS DE GUANAMBI/BA

BEATRIZ MONTALVAO

Érica Pinheiro Santana

Geovana Dos Santos Cruz

Gean César dos Santos Nogueira

Domingos Rodrigues da Trindade

Resumo

Este texto é resultado de um estudo sobre o Projeto Social Desportivo Lagoinha. E tem se como objetivo geral compreender como o Projeto Social e Desportivo coopera para a construção das identidades e valores das crianças/adolescentes dos bairros periféricos de Guanambi/BA. Desse modo, tem se como pergunta de pesquisa: como o Projeto Social Desportivo Lagoinha contribui para a formação humana dos adolescentes dos bairros periféricos de Guanambi/BA? Adotou-se, nos procedimentos metodológicos pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo com os estudantes e entrevista semiestruturada com a coordenadora do projeto, que foi de suma importância para a construção da pesquisa. Conclui-se que há inúmeras dificuldades para a continuidade do Projeto Social Desportivo Lagoinha, sendo a principal delas a questão financeira e a falta de apoio de voluntários, que limita a realização de algumas etapas proposta no projeto. Ademais é evidente que há uma relação amigável e de respeito entre os estudantes, independente de diferentes contextos sociais, além disso, percebe-se o interesse de alguns adolescentes em seguirem uma carreira profissional no futebol, o que é incentivado pelo a coordenadora do projeto.

Palavras-chave: Estudante. Escola. Jovens. Vulnerabilidade.

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta como o Projeto Social Desportivo Lagoinha contribui para a formação dos adolescentes dos bairros periféricos do município de Guanambi/BA, e também apresenta o projeto como meio de constituir os adolescentes enquanto cidadãos. O interesse por esta temática surgiu por meio do conhecimento do projeto e de uma observação de como os meninos destes bairros se interessam pelo futebol. Assim, tem-se como pergunta de pesquisa:



Como o Projeto Social e Desportivo Lagoinha contribui para a formação humana dos adolescentes dos bairros periféricos de Guanambi/BA?

A partir disso, traçou-se o objetivo geral que tem como proposta compreender como o Projeto Social Desportivo Lagoinha coopera para a formação humana dos adolescentes dos bairros periféricos de Guanambi/BA. Posteriormente, os objetivos específicos foram pensados de modo a direcionar a construção da pesquisa, os quais são: conhecer a história do projeto, como surgiu a ideia e como sucedeu; averiguar como o projeto social contribui para a formação humana dos estudantes; analisar a contribuição e os impactos do Projeto Social para o incentivo e permanência dos adolescentes na escola e quais suas perspectivas em seguir uma carreira profissional no futebol que serão contemplados no decorrer da pesquisa.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa a partir da compreensão que tal abordagem abarca inúmeros significados e crenças (Minayo, 2003). Dessa forma, compreende-se que a abordagem qualitativa foi imprescindível para alcançar os objetivos propostos, haja vista que esta pesquisa se debruça essencialmente na formação humana dos indivíduos. Nesse sentido, o processo metodológico consistiu na realização da revisão bibliográfica, nos repositórios acadêmicos do *Google Acadêmico* e da *Scientific Electronic Library Online (SciELO)*. Da pesquisa de campo, expandindo assim o referencial teórico, pesquisa de campo tem como base a coleta de dados diretamente com a população pesquisada (Gonsalves, 2001).

Além disso, realizou-se a entrevista semiestruturada, pois ultrapassa os limites dos fenômenos sociais da descrição e aprofunda na compreensão total dos fatos (Triviños, 1987) com a coordenadora do projeto, Fernanda¹, e a roda de conversa com os estudantes de 15 e 16 anos, com o intuito de identificar a contribuição do mesmo para a formação humana desses estudantes, tendo em vista o que diz Mélló *et al.* (2007), as rodas de conversa priorizam discussões em torno de uma temática e no processo dialógico, as pessoas podem apresentar suas

¹ O nome da participante é fictício garantindo dessa forma o anonimato conforme prescreve as normas do Conselho Nacional de Saúde e do Comitê de Ética em pesquisas com seres humanos.



elaborações, mesmo contraditórias, sendo que cada pessoa instiga a outra a falar, sendo possível se posicionar e ouvir o posicionamento do outro.

PROJETO SOCIAL DESPORTIVO LAGOINHA: HISTÓRIA, IMPACTO E O INCENTIVO PARA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA

Os projetos sociais desportivos são um conjunto de ações desenvolvidas por entidades de caráter esportivo, com a finalidade de trabalhar as relações em grupo, o respeito as regras e os valores dos esportes entre crianças e adolescentes. O esporte é um instrumento de desenvolvimento integral das crianças, jovens e adultos. Sendo assim, os projetos sociais desportivos, impactam de forma positiva na vida dos adolescentes, contribuindo para a sua formação humana através do contato com pessoas de diferentes contextos socioeconômicos, auxiliando no empoderamento, autoestima, habilidades sociais e emocionais.

Segundo Fernanda, a ideia surgiu a partir da necessidade de retirar seus filhos, neto e a sua sobrinha da zona de conforto, pois eles se encontravam ansiosos por estarem isolados durante a pandemia do Covid-19. Desse modo, os treinos começam no quintal de casa apenas com fundamentos básicos do futebol, após apaziguar o surto pandêmico eles começam a treinar na rua e na quadra, chamando a atenção de outras crianças, que acaba tomando uma proporção inesperada, assim, ela decide ir para o campo do bairro Lagoinha, por conseguinte, ela começa a comprar materiais, o que acaba chamando a atenção das crianças dos bairros próximos.

Dessa maneira, após um período de convivência com estes estudantes, Fernanda recebe retornos positivos dos pais das crianças/adolescentes, dizendo que houve uma mudança no comportamento dos seus filhos, assim, ela se sente tocada e percebe a importância do projeto na vida desses adolescentes. Entretanto, um grande empecilho para manter um projeto de porte social está vinculado a falta de recursos financeiros, provenientes de doações fixas ou de recursos cedidos por órgãos governamentais (Mandú. 2024).

Fernanda relata sobre as dificuldades em manter o projeto, para ela a maior dificuldade está relacionada a falta de recursos financeiros, uma vez que o projeto não é formalizado, não possui registro do Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ e não está vinculado com a



prefeitura. Posto isso, para que algumas ações do projeto se realizem ela conta com apoio financeiro dos pais, entretanto, as doações não possuem um valor definido nem são realizadas com frequência.

Ademais, no momento da roda de conversa, ficou nítido que os jovens têm a percepção de concluir a formação básica, diante o momento, ainda não foi pensado algo além da carreira do futebol, pois há incertezas acerca de outras carreiras profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nas pesquisas bibliográficas e na pesquisa de campo, torna-se evidente a relevância e a importância do Projeto Social Desportivo Lagoinha de Guanambi/BA, e suas contribuições para a formação humana de jovens e crianças de bairros periféricos, onde estão sujeitos à criminalidade e à vulnerabilidade social. Além disso, o mesmo contribui para incentivar a permanência dos jovens nas escolas, uma vez que é abordado no campo a importância dos estudos na vida desses estudantes. Em suma, com base na entrevista com a coordenadora, conclui-se que há dificuldade na manutenção do projeto por falta de recursos financeiros e apoios externos, além da falta de voluntários para auxiliar nas atividades realizadas. Contudo, há uma relação de convivência e respeito às regras dos treinos, apesar de ainda haver pequenos conflitos, visto que a relação de respeito é um processo construído diariamente através do contato com pessoas de diferentes valores, uma vez que, a aprendizagem está em constante progresso, não havendo uma linha de chegada, mas sim um aprendizado contínuo.

REFERÊNCIAS

GONSALVES, E.P. **Iniciação à pesquisa científica**. Campinas, SP: Alínea, 2001.

MANDÚ. **Desafios da Gestão de Projetos Sociais: como superá-los**, 2024. Disponível em: <https://mandusocial.org/blog/desenvolvimento-de-negocios-comunitarios/desafios-na-gestao-de-projetos-sociais/> Acesso em: 25 maio 2024.

25 a 27
setembro
2024



POR UMA
UNIVERSIDADE
PÚBLICA,
DIVERSA E
INCLUSIVA

MÉLLO, R. P. et al. Construcionismo, práticas discursivas e possibilidades de pesquisa. **Psicologia e Sociedade**, v.19, n.3, p. 26-32, 2007.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 22 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.