



## **A RÁDIO COMUNITÁRIA COMO CAMINHO PARA A APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL AMAI PRO**

*Eixo temático: #1 – Construção do Conhecimento: Cognição, Linguagens e Informação*

*Edineusa Cardoso de Melo <sup>1</sup>*

A presente pesquisa partiu do pressuposto de que é imprescindível a apropriação da linguagem, pois é através desta que o ser humano compreende o mundo e torna-se capaz de transitar e atuar nos espaços sociais como sujeitos críticos, capazes de compreender e produzir discursos. O objetivo deste trabalho foi pesquisar o potencial da Rádio Comunitária como elo entre a escola, os alunos e a linguagem, proporcionando apropriação de experiências práticas com a linguagem e os meios através dos quais são veiculados os discursos. Concebida como instrumento para promover situações em que esses alunos compreendessem, de forma mais efetiva, a função social da oralidade, da leitura e da escrita a Rádio Comunitária AMAI PRO foi criada 2005. Na época, era a primeira rádio comunitária capitaneada por uma escola e transmitida para os moradores da localidade através de dez caixas de som distribuídas pelos postes da Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia (COELBA) produzida pelos alunos transmitida para a comunidade. Este estudo traduz um processo de investigação sobre o trabalho de formação de leitores realizado pela Escola Municipal AMAI PRO, localizada em um bairro de periferia em Salvador. A metodologia da pesquisa foi inspirada na abordagem qualitativa e ancorada na análise e na identificação de dados não mensuráveis. Os instrumentos de pesquisa utilizados foram: entrevista semiestruturada; desenhos produzidos pelos sujeitos durante a entrevista e análise documental dos resultados das avaliações de aprendizagem realizadas pelo Governo Federal, como A Prova Brasil. Esta investigação se propõe a contribuir para a reflexão a respeito do processo da aquisição da linguagem e as suas implicações na formação do sujeito e a potencialidades referentes ao seu imaginário. A investigação possibilitou a compreensão dessa formação e a percepção do quanto as atividades desenvolvidas na Rádio Comunitária da escola AMAI PRO proporcionaram aos integrantes a apropriação da linguagem potencializando o seu imaginário através da participação nessas atividades. Dessa maneira, impactando-os na forma de conceber o mundo em que vivem, promovendo condições para torná-los potenciais sujeitos autônomos, críticos, criativos e solidários; capazes de transitar nos espaços sociais e de usufruir dos conhecimentos historicamente construídos pela humanidade.

**Palavras-Chave:** Linguagem, Rádio, Cidadania.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

---

<sup>1</sup> UEFS