



ANANSI

Revista de Filosofia, Salvador.
Universidade do Estado da Bahia
ISSN: 2675-8385

[/Anais da IV Semana de Filosofia, UNEB]
**A atualidade de ‘A crise na educação’
de Hannah Arendt: contribuições de
Sowell para rever a BNCC**

Caiodê Boa Morte do Carmo Cardoso ¹

Universidade Federal de Pelotas

Resumo | O intuito desse trabalho oriundo de minha pesquisa é desenvolver uma interpretação do ensaio “A Crise na Educação”, de Hannah Arendt, contido no livro *Entre o Passado e o Futuro* (1961), para analisar o pensamento da autora com relação à educação infantil norte-americana da primeira metade do século XX e, com isso, verificar se podemos aplicar as mesmas críticas às competências gerais da educação básica brasileira no século XXI. Baseando-me nas ideias de Thomas Sowell em *Conflito de Visões*, proponho utilizar dos conceitos ali desenvolvidos - ‘visão restrita’ e ‘visão irrestrita’ - como metodologia conceitual de reflexão sobre autores que pensavam as intenções e as suspeitas sobre a Educação. O objetivo deste trabalho é, portanto, ver e rever a trajetória das “visões” sobre a Educação ao longo de um século e testar as hipóteses de Arendt como crítica à BNCC.

Palavras-Chave: Hannah Arendt; Thomas Sowell; BNCC; Educação

¹ Mestrando em Filosofia pela Universidade Federal de Pelotas. Licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. E-mail: the.caiode23@gmail.com.