

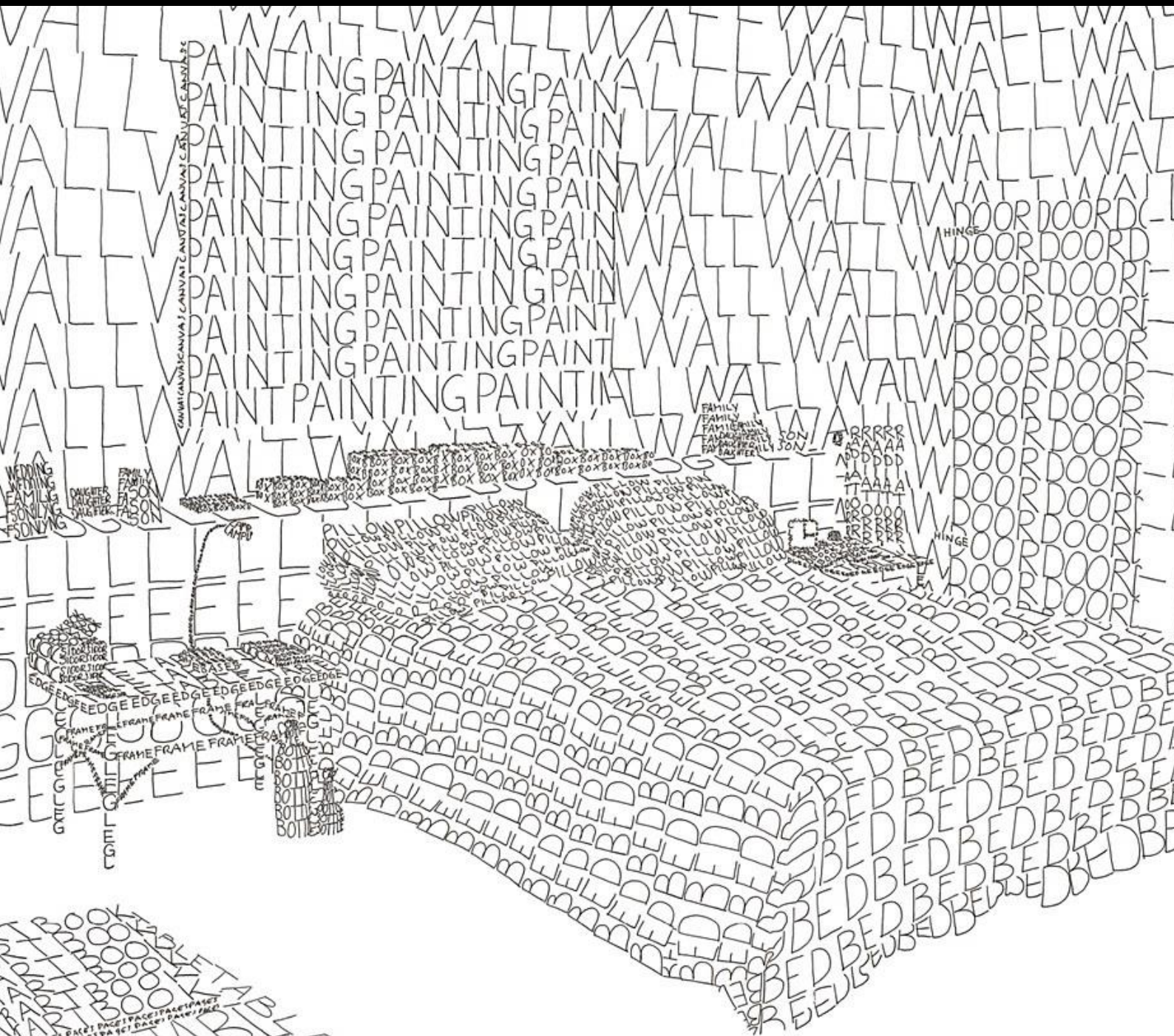
ANÃNSI

Revista de Filosofia

Salvador, v. 2, n. 2, dez. de 2021

Filosofia, Educação, Linguagens e Outros Escritos

ISSN: 2675-8385



REALIZAÇÃO

UNEB

Universidade do
Estado da Bahia



UFAC

Universidade
Federal do Acre

ANÃNSI

PUBLICAÇÃO

Universidade do Estado da Bahia
Departamento de Educação – Campus I

DESIGNER E DIAGRAMAÇÃO

Flávio Rocha de Deus (UNEB)

João Vitor dos Santos Cruz (UNEB)

ARTE DE CAPA

Thomas Broome

Anãnsi: Revista de Filosofia / Universidade do Estado da Bahia.

Disponível na internet: revistas.uneb.br/index.php/anansi

Curso de Licenciatura em Filosofia – UNEB/Campus I. – v. 2, n.2 (2021). Dossiê Filosofia, Educação, Linguagens e outros escritos – Salvador: Departamento de Educação I / UNEB, 2021. Semestral. ISSN: 2675-8385. 1. Periódico. 2. Filosofia 3. Universidade do Estado da Bahia. 4. Departamento de Educação – Campus I. 5. Filosofia da Educação 6. Linguagem. 7. Universidade Federal do Acre.



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Rua Silveira Martins, 2555, Cabula. CEP: 41.150-000 - Salvador – BA
E-mail: revistaanansi@uneb.br

ANÃNSI

REVISTA DE FILOSOFIA

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

José Bites de Carvalho (Reitoria)

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - CAMPUS I

Carla Liane Nascimento dos Santos (Direção)

COORDENADOR INSTITUCIONAL DA ANÃNSI

Luciano Costa Santos (UNEB)

EDITOR-CHEFE

Flávio Rocha de Deus (UNEB)

ORGANIZADOR DO DOSSIÊ DA EDIÇÃO

Cleidson de Jesus Rocha (UFAC)

EDITORES ASSOCIADOS

Christian Andrés Ahumada (UChile, Chile)

María Magdalena Becerra (UChile, Chile)

Otávio Souza e Rocha Dias Maciel (UNB)

Rafaela Silva Borges (UNB)

Thiago Araújo Pinho (UFBA)

ASSISTENTE EDITORIAL

João Vitor dos Santos Cruz (UNEB)

*Há aqueles que pintam sensações, são os artistas
Há aqueles que enxergam códigos, são os filósofos
Há aqueles que não veem nada, são a maioria
F.R.D.*

CONSELHO EDITORIAL

Prof^ª. Dra. Adilbênia Freire Machado (UFC)
Prof. Dr. Alex Sandro Leite (UNEB)
Prof^ª. Dra. Annabelle Bonnet (EHESS, França)
Prof^ª. Ma. Ângela Lima Calou (IFRN/UFBA)
Prof. Dr. Antônio Vieira da Silva Filho (UNILAB)
Prof^ª. Dra. Bruna Frascolla Bloise (UFBA)
Prof. Dr. Claudio Vinícius Felix Medeiros (UFF)
Prof. Dr. Cleidson de Jesus Rocha (UFAC)
Prof. Dr. Eduardo David de Oliveira (UFBA)
Prof^ª Dra. Elizia Cristina Ferreira (UNILAB)
Prof. Dr. Enrique Téllez Fabiani (UNAM, México)
Prof. Dr. Érico Andrade de Oliveira (UFPE)
Prof. Dr. Flávio de Oliveira Silva (UNEB)
Prof. Dr. Francisco de Assis Silva (UFBA)
PhD. Frederick B. Mills (Bowie State University)
Prof^ª. Dra. Halina Macedo Leal (FURB)
Prof. Dr. Henry Martin Burnett Junior (UNIFESP)
Prof^ª. Dra. Ivana Libertadoira Carneiro (UNEB)
Prof^ª. Ma. Janaína Silveira Mafra (UFMG)
Prof^ª. Dra. Jeane Vanessa Santos Silva (UFSC)
Prof. Me. Jeudy Machado de Aragão (IFBA)
Prof. Dr. Joceval Andrade Bitencourt (UNEB)
Prof. Dr. Jarlee Oliveira Silva Salviano (UFBA)
Prof. Me. José Martins de Lima Neto (UNEB)
Prof.^a Ma. Julice Oliveira Dias dos Santos (UNEB)
Prof.^a Dra. Juliana Ortegosa Aggio (UFBA)
Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE)
Prof^ª. Ma. Katiúscia Ribeiro Pontes (UFRJ)
Prof. Dr. Luca Jean Pitteloud (UFABC)
Prof. Dr. Paulo S. Dantas Vasconcelos (UNEB/UCSAL)
Prof. Dr. Ronaldo Pimentel (IFBA)
Prof. Me. Saulo Matias Dourado (UFBA)
Prof. Dr. Valério Hillesheim (UNEB/UCSAL)
Prof. Dr. Vinícius dos Santos (UFBA)

Sumário

Expediente	01
-------------------------	-----------

Equipe Editorial.

/ Dossiê Filosofia e Educação: Humanidade e Linguagens

Apresentação “Dossiê Filósofas e Educação: Humanidade e Linguagens	9
---	----------

Cleidson de Jesus Rocha, Universidade Federal do Acre.

Pedagogia da farda: uma análise do projeto de militarização das escolas públicas à luz da teoria crítica	15
---	-----------

Adriana Martins de Oliveira, Universidade Federal do Acre.

Cauê Lucas Azevedo da Silva, Universidade Federal do Acre.

Rafael Cauê Leite Fabrício, Universidade Federal do Acre.

As interfaces entre filosofia e educação a partir de Adorno	31
--	-----------

José Alessandro Cândido da Silva, Universidade Federal do Acre.

Características da era da cultura-mundo segundo Gilles Lipovetsky e Jean Serro	40
---	-----------

Ana Gláucia da Silva Pereira, Universidade Federal do Acre.

Solange Albuquerque de Souza, Universidade Federal do Acre.

Educação em Adorno: Auschwitz como lição e exigência de um novo imperativo moral	49
---	-----------

Cleidson de Jesus Rocha, Universidade Federal do Acre.

Maria Aldecy Rodrigues de Lima, Universidade Federal do Acre.

Colocações culturais em corpora escrito e oral formadas por relatos de seringueiros acreanos	61
---	-----------

Raimundo Ibernnon Chaves da Silva, Universidade Federal do Acre.

Adriane Orenha-Ottaiano, Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho”.

Maria Emilia Pereira Chanut, Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho”.

A disciplina educacional flexível de Edgar Morin: propostas de leituras de um poema de Manoel de Barros 76

João Carlos de Carvalho, Universidade Federal do Acre.

Maria Dolores de Oliveira Soares Pinto, Universidade Federal do Acre.

Deolinda Maria Soares de Carvalho, Universidade Federal do Acre.

A concepção de emancipação humana na perspectiva marxiana 95

Naiara de Souza Fernandes, Universidade Federal do Acre.

Anselmo de Jesus Damasceno, Universidade Federal do Acre.

Lenilda Rego Albuquerque de Faria, Universidade de São Paulo.

Por uma formação emancipatória no ensino, na linguagem e na cultura das comunidades indígenas 106

Síglia Lima Mendes Ferraz, Rede Municipal de Rio Branco.

Crianças indígenas nos espaços da aldeia: desafios da pesquisa 112

José Valderí Farias de Souza, Universidade Federal do Acre.

Questões filosóficas: a ética na formação do professor 123

Vilma Dias da Costa, Universidade Federal do Acre.

Maria Irinilda da Silva Bezerra, Universidade Federal do Acre.

Ademárcia Lopes de Oliveira Costa, Universidade Federal do Acre.

/ Fluxo Contínuo

O sentido de fenômeno e logos na concepção Heideggeriana de fenomenologia 134

Flávio de Oliveira Silva, Universidade do Estado da Bahia.

Fernando Manoel Bispo dos Santos, Universidade do Estado da Bahia.

Nietzsche e a reconciliação trágica do fenômeno dionisíaco 151

Felipe Almeida de Camargo, Universidade Estadual de Maringá.

A ciência organizacional: conceitos básicos para entender a tectologia de Bogdanov 176

Luis Valter Machado Junior, Universidade Federal de Minas Gerais.

/ Ensaios

Uma breve abordagem acerca da articulação de metodologias e epistemologias na construção da teoria da estruturação de Anthony Giddens 186

Antonio Danilo Santana, Universidade Federal da Bahia.

A imagem de mundo a partir da concepção de sujeito e ciência da modernidade 195

Flávio de Oliveira Silva, Universidade do Estado da Bahia.

/ Tradução

A polêmica contra o politeísmo, de Edward Butler 208

Tradução e Notas por Otávio Souza e Rocha Dias Maciel, Universidade de Brasília.

Introdução d'*O problema do ser espiritual* (1933), de Nicolai Hartmann... 222

Tradução por Mariana César Dionísio e Otávio Souza e Rocha Dias Maciel, UnB.

Apresentação e Notas de Tradução por Otávio S. R. D. Maciel

O significado da liberdade, de Angela Davis 264

Tradução e notas por Simone Borges dos Santos e Alan Sampaio, UNEB.

O Amor como ato de liberdade, de bell hooks 277

Tradução de Thiago Pinho, Universidade Federal da Bahia.

Relatividade científica, de Alfred Nort Whitehead 284

Tradução de Rafael Ferreira Martins, Universidade de Brasília.

/ Resenhas

Poderia Sartre ter sido um capitalista do livre-mercado? 297

Matthew Eshleman, University of North Carolina Wilmington (USA)

Tradução: Otávio Souza e Rocha Dias Maciel, Universidade de Brasília.