# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA LUIZ TARQUÍNIO

Naomi Santos Silva[1]
Marina Vitoria Lobo de Oliveira [2]
Adelson Costa[3]

**Resumo**

A crescente degradação ambiental e os desafios impostos pelas mudanças climáticas tornaram urgente a adoção de práticas sustentáveis em todos os setores da sociedade, inclusive no ambiente escolar. Nesse contexto, a educação ambiental surge como uma ferramenta fundamental de transformação social, capaz de formar cidadãos conscientes e comprometidos com o meio ambiente. O Colégio da Polícia Militar Luiz Tarquíno (CPMLT), representa um espaço estratégico para o desenvolvimento de ações educativas voltadas à sustentabilidade. O presente trabalho tem como objetivo geral analisar como a educação ambiental pode ser utilizada como instrumento de transformação no CPMLT, a partir da implementação e fortalecimento de práticas sustentáveis. Os objetivos específicos consistem em mapear ações ambientais já existentes nos colégios, propor novas atividades educativas com foco em sustentabilidade e avaliar o impacto dessas práticas na formação socioambiental dos estudantes. A metodologia utilizada é a de natureza qualitativa, com aplicação de questionários semiestruturados e entrevistas com alunos, professores e gestores do CPMLT. Além disso, foram realizadas observações diretas das atividades pedagógicas e análise documental dos projetos escolares que abordam a temática ambiental. Apesar de já existir como disciplina no currículo, a educação ambiental ainda enfrenta desafios para se consolidar como um eixo integrador das demais áreas do conhecimento e como um projeto pedagógico que envolva toda a comunidade escolar de forma contínua e prática.Verificou-se que há grande potencial para ampliar o impacto das ações sustentáveis, desde que sejam incorporadas de forma planejada e participativa, envolvendo toda a comunidade escolar. A discussão dos dados revela que a educação ambiental no CPMLT pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de valores como responsabilidade, cooperação e senso crítico, desde que se invista na formação de educadores, na sensibilização dos alunos e no compromisso institucional com a temática. Como desafios, foram identificados a falta de recursos didáticos específicos, o tempo limitado no currículo e a necessidade de maior apoio da gestão escolar. Em contrapartida, os principais impactos esperados incluem o fortalecimento da consciência ambiental dos estudantes, o

[1] Colégio da Polícia Militar Luiz Tarquínio; Estudante da primeira série do ensino médio; naomisantossilva@gmail.com.
[2] Colégio da Polícia Militar Luiz Tarquínio; Estudante da primeira série do ensino médio; marinalobo95@gmail.com.
[3] Professor do Colégio da Polícia Militar – Unidade Luiz Tarquínio; Doutor em Educação; adelsongeotec@hotmail.com.


ISSN 2674-7227

estímulo ao protagonismo juvenil e a possibilidade de multiplicação dessas práticas em suas comunidades. Nas considerações finais, conclui-se que o CPMLT possui uma estrutura propícia para a consolidação da educação ambiental como política educativa e transformadora. A implementação de práticas sustentáveis de forma contínua e articulada pode gerar impactos positivos tanto no âmbito escolar quanto na sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios ambientais do presente e do futuro.

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Sustentabilidade. Colégio da Polícia Militar. Práticas pedagógicas.


ISSN 2674-7227